



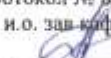
«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

ОДОБРЕНО
НМС «ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «09» июня 2025 г.
Председатель НМС
 С.А. Беляк



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
«ДВФ ВАВТ
Минэкономразвития России»
Протокол № 9 от «9» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
юриспруденции
Протокол № 8 от «25» апреля 2025 г.
и.о. зав. кафедрой юриспруденции
 Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Расследование преступлений против личности и собственности»
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
(квалификация (степень) «магистр»)
профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»
Форма подготовки (очная/заочная)

г. Петропавловск-Камчатский
2025

Рабочая программа по дисциплине «Расследование преступлений против личности и собственности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1451 от 25.11.2020 г и Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Составитель: кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	7
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	9
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	12
5.	Методические указания по освоению дисциплины	14
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	17
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	22
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
9.	Библиографический список	23
10.	Фонд оценочных средств	26
	10.1. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий	27
	10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет	28
	10.3 Вопросы для контрольной работы	29
	10.4 Темы рефератов	30
	10.5 Тесты	31
	10.6 Критерии оценки знаний магистрантов	39

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее - РП) «Расследование преступлений против личности и собственности» разработана для магистрантов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зач. ед. 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 ч. для очной формы обучения, 2 ч. для заочной формы обучения), практические занятия (14 ч. для очной формы обучения, 6ч. для заочной формы обучения), самостоятельная работа (54 ч. для очной формы обучения, 64ч. для заочной формы обучения).

Цели и задачи изучения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере.

Целью преподавания дисциплины является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против личности и собственности;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знать	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		Уметь	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		Владеть	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знать	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		Уметь	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		Владеть	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Знать	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		Уметь	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		Владеть	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч.

			в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.
--	--	--	--

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Консультирование по вопросам права</i>	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>проведение под руководством</i>	ПК-5 способностью квалифицированно	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе	Знать: цели и задачи, методику	Профессиональные компетенции определяются на		

руководителя научных исследований по правовым проблемам; участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам	проводить научные исследования в области права	научного исследования и проектной деятельности в области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования Уметь: пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования Владеть: базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований	основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
---	--	---	---	---	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантами очной формы обучения

№	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и	Формы текущего контроля успеваемости
---	-----------------	--	--------------------------------------

п/п		трудоемкость (в з.ед./часах)				
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
1.	Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности	10	1	2	7	Опрос
2.	Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья	11	1	2	8	Реферат, опрос, тест
3.	Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	9		2	7	Реферат, опрос, тест,
4.	Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10		2	8	Реферат, опрос, тест
5.	Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	11	1	2	8	Реферат, опрос, тест
6.	Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	9		2	7	Реферат, опрос, тест
7.	Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности	12	1	2	9	Реферат, опрос, тест
	Форма итогового контроля					зачет
	Всего на дисциплину «Расследование преступлений против личности и собственности»	2/72	4	14	54	

Таблица 4

Базовые модули дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения магистрантами заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	Практ. занятия	с/р	
1.	Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности	11	1	1	9	Опрос

2.	Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья	10		1	9	Реферат, опрос, тест
3.	Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	10		1	9	Реферат, опрос, тест,
4.	Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10			10	Реферат, опрос, тест
5.	Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10		1	9	Реферат, опрос, тест
6.	Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	10		1	9	Реферат, опрос, тест
7.	Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности	11	1	1	9	Реферат, опрос, тест
	Форма итогового контроля					зачет
	Всего на дисциплину «Расследование преступлений против личности и собственности»	2/72	2	6	64	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан (право на жизнь и здоровье, личную неприкосновенность, свободу личности), приказы, регламентирующие производство расследования преступлений против личности.

Понятие и виды преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности. Поводы и основания возбуждения уголовных дел о таких преступлениях. Задачи расследования.

Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Комплекс следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических операций. Использование следователем криминалистических учетов.

Работа следователя по неочевидным преступлениям, приостановленным

уголовным делам. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

Тема 2. Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья

Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.

Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений. Изъятие документов. Выемка одежды и орудий преступления. Назначение и производство судебно-медицинской, дактилоскопической, баллистической, трасологической, судебно-психиатрической экспертиз, биологической экспертизы тканей и выделений человека, животных, экспертизы холодного и метательного оружия, экспертизы материалов, веществ и изделий. Нормативные акты, регламентирующие назначение и производство данных экспертиз.

Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями по установлению личности убитого. Сочетание других следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при рассмотрении сообщений о преступлениях против жизни и здоровья.

Планирование расследования уголовных дел о преступлениях против жизни и здоровья. Типичные следственные ситуации и версии. Розыск и задержание подозреваемого. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы подозреваемого. Освидетельствование подозреваемого. Допрос подозреваемого.

Работа следователя при предъявлении обвинения в причинении вреда здоровью и допрос обвиняемого. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования убийств и причинения вреда здоровью.

Установление причин и условий, способствовавших совершению убийств и принятие мер к их предотвращению.

Особенности расследования различных видов убийств, причинения вреда здоровью.

Тема 3. Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности

Криминалистическая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории преступлений.

Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности. Особенности тактики допроса потерпевшей и свидетелей. Назначение и производство судебных экспертиз. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии.

Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Особенности завершающего этапа расследования преступлений против свободы,

чести и достоинства личности.

Тема 4. Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории преступлений.

Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о половых преступлениях. Особенности тактики допроса потерпевшей, свидетелей. Назначение и производство судебно-медицинских, криминалистических и иных экспертиз. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Разоблачение инсценировок изнасилований.

Установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Особенности завершающего этапа расследования преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности.

Тема 5. Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и особенности возбуждения уголовных дел по данной категории преступлений.

Первоначальные следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Особенности тактики допроса потерпевшей, свидетелей. Назначение и производство криминалистических и иных экспертиз. Планирование расследования. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Установление обстоятельств, способствующих совершению преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Особенности завершающего этапа расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних

Криминалистическая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности

организации работы. Этапы расследования. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности планирования расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Проверка заявлений поступивших в органы внутренних дел. Организация производства отдельных следственных действий. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов, медицинских учреждений при расследовании дел данной категории.

Последующий этап расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних. Составление обвинительного заключения.

Тема 7. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности

Конституция Российской Федерации, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан, приказы МВД России, регламентирующие производство расследования преступлений против собственности.

Понятие и виды преступлений против собственности. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против собственности. Поводы и основания возбуждения уголовных дел о таких преступлениях. Задачи расследования.

Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений против собственности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Комплекс следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических операций. Использование следователем криминалистических учетов.

Работа следователя по неочевидным преступлениям, приостановленным уголовным делам. Взаимодействие с органами дознания в процессе расследования указанной категории преступлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задания для практических занятий, в том числе в форме практической подготовки

Практические занятия

Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности.

1. Перечислить международные и российские нормативные акты, регламентирующие производство расследования преступлений против личности. Раскрыть их содержание.
2. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию, по уголовным делам о преступлениях против личности.
3. Раскрыть особенности планирования и организации производства расследования преступлений против личности.

Тема 2. Особенности организации расследования преступлений против жизни и

здоровья.

1. Исследовать криминалистическую характеристику преступлений против жизни и здоровья.
2. В соответствии с предложенной фабулой разработать план осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.
3. Определить границы осмотра. Выбрать тактические приемы осмотра и наиболее целесообразные приемы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 3. Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

1. В соответствии с предложенной фабулой разработать план допроса потерпевшего от преступления против свободы, чести и достоинства, организовать производство допроса, составить соответствующие процессуальные документы.
2. В соответствии с предложенной фабулой разработать план допроса подозреваемого в преступлении против свободы, чести и достоинства, организовать производство допроса, составить соответствующие процессуальные документы.

Тема 4. Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. В соответствии с предложенной фабулой разработать план допроса потерпевшей по делам об изнасиловании, организовать производство допроса, составить соответствующие процессуальные документы.
2. Составить постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы потерпевшей.

Тема 5. Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

1. В соответствии с предложенной фабулой составить план допроса потерпевшего от преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; допросить его, составить протокол допроса.
2. Составить план очной ставки между потерпевшим и подозреваемым, организовать и провести очную ставку, оформить процессуальный документ.

Тема 6. Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

1. В соответствии с предложенной фабулой составить план допроса несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступления; допросить несовершеннолетнего, составить протокол допроса.
2. Составить план очной ставки между лицом, вовлекшим несовершеннолетнего в совершение преступления, и несовершеннолетним, организовать и провести очную ставку, оформить процессуальный документ.

Тема 7. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности.

1. Перечислить международные и российские нормативные акты, регламентирующие производство расследования преступлений против собственности. Раскрыть их содержание.

2. Определить обстоятельства, подлежащие доказыванию, по уголовным делам о преступлениях против собственности.
3. Раскрыть особенности планирования и организации производства расследования преступлений против собственности.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистранту важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по дисциплине. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, коллоквиумы, реферативные работы, освоение глоссария и т.д.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен посещать все виды аудиторных занятий, вести конспекты лекционных и практических занятий; своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты; выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

РП дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Магистрант при помощи РП узнает, на формирование каких общекультурных и профессиональных компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины смогут овладеть.

РП вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение магистрантом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы магистранта в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у магистранта;
- привитие навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение магистранта в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация магистранта к условиям деятельности в информационном обществе.

РП поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, итоговые.

Вводная лекция знакомит магистрантов с дисциплиной, целью и задачами учебной дисциплины. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру того материала, который будет изучаться; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимоотношений магистранта и лектора, регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило, первая лекция носит

вводный характер.

Тематические лекции посвящаются разбору конкретной темы. Отличаются логическим единством и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию. Большая часть лекций по изучаемой дисциплине относится к тематическим, либо проблемным.

Обзорная лекция представляет поверхностное изложение большого объема учебного материала, посвященного разделу (разделам) дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочного отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать магистрантов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Проблемные лекции предполагают изложение учебного материала в форме постановки проблемы, с изложением условий ее возникновения, сложностей решения. Подобные лекции, как правило, вызывают творческую активность магистрантов. Предполагается, что магистранты уже овладели определенным уровнем знаний, могут не только воспринять различные точки зрения ученых, но и выразить свое отношение к проблеме и аргументировать позицию.

Итоговая лекция завершает обучение по изучаемой дисциплине. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются основные аспекты и методы научных исследований.

Предполагается, что магистранты должны самостоятельно дорабатывать учебный материал, рассмотренный в лекционном порядке. Для этого рекомендуется разделить тетрадь для конспекта лекций на три части. 2/3 листа использовать для фиксации лекции преподавателя, а на оставшейся части делать выписки-дополнения по теме из рекомендованной учебной и исследовательской литературы, правовых актов; вносить информацию, не затронутую в лекции. Такого рода «усовершенствованные» конспекты лекций позволят магистранту не только повторить материал, рассмотренный в лекционном порядке, но и вдумчиво изучить учебный и дополнительный материал, и, следовательно, получить более качественные знания.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение магистрантами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения магистрантов к использованию источников и исследовательской литературы на научной основе. Чаще всего используется либо вопросно-ответная форма семинара, либо обсуждение рефератов, работа в малых группах, проведение ролевых игр и т.д.

Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ

правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом магистрант вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что магистрант не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если магистрант пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого магистранта - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес магистрантов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Магистрант, желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления магистранты группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным магистрантам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо остальным магистрантам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Для активизации познавательной активности обучающихся используются разнообразные методы активного обучения: «Деловая игра», «Проблемная ситуация», «Коллоквиум», «Портфолио», «Круглый стол» и др.

Одной из наиболее интересных и эффективных форм работы является решение казусов (кейсов). Успешное решение казусов основано на качественном освоении правовых актов при домашней подготовке к практическому занятию. Решение считается найденным, если магистрант дает ответ, ориентируясь не на собственную интуицию, а указав соответствующую норму права и дав развернутое объяснение своего выбора.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы магистрантов,

анализирует работу всей учебной группы и отдельных магистрантов.

Наряду с аудиторной работой для магистранта при изучении дисциплины особое значение имеет самостоятельная работа в соответствии с предусмотренным учебным планом распределением времени. Методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в разделе «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа магистрантов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой, нормативными актами, периодикой.

Самостоятельная работа магистранта является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят магистранту подойти к промежуточному и итоговому контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание магистранту следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля. Поэтому магистрант, заранее ознакомившись с программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний магистрантов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений магистрантов.

Формы и виды самостоятельной работы магистрантов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к

различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы магистрантов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы магистрантов, и иные методические материалы.

Перед выполнением магистрантами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль самостоятельной работы магистрантов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

Магистрантам в процессе самостоятельной работы предлагается написание реферата.

Задачами написания реферата являются:

- научить максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых магистрант пишет свой реферат;
- научить грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Магистрант вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у магистранта начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Реферат (доклад) – это самостоятельная учебно-исследовательская работа магистранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, практическом занятии).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему магистранту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада).

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 03 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;

- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Самостоятельная работа магистрантов очной формы обучения предполагает подготовку теоретического материала для опроса на семинарских занятиях и вопросов для самостоятельного изучения, решение домашних задач, тестов, написание рефератов (докладов).

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой магистранта. Для успешной сдачи зачета необходимо повторение всего учебного материала дисциплины.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы
для магистрантов очной и заочной формы обучения**

№ п/п	Темы дисциплины	СР, часы очно/заочно	Виды самостоятельной работы магистрантов	Часы	
				Для магистрантов очной формы обучения	Для магистрантов заочной формы обучения
1.	Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности	10/11	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	4	4
			2. Подготовка к устному опросу	3	4
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	3	3
2.	Тема 2. Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья	11/10	1. Работа с терминами, дополнительной литературой, материалом лекций	3	3
			2. Подготовка к написанию реферата	4	3
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	4	4
3.	Тема 3. Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности	9/10	1. Работа с нормативными источниками, работа с терминами, дополнительной литературой	3	4

			2. Подготовка к семинару	3	3
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	3	4
4.	Тема 4. Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	10/10	1. Решений задач	5	5
			2. Подготовка к практическим занятиям	5	5
5.	Тема 5. Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	11/10	1. Решение тестов для самостоятельной работы	4	3
			2. Подготовка к опросу	3	4
			3. Работа с дополнительной литературой	4	3
6.	Тема 6. Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних	9/10	1. Работа с дополнительной литературой	3	3
			2. Подготовка к семинару	3	4
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	3	3
7.	Тема 7. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности	12/11	1. Работа с дополнительной литературой, терминами	4	4
			2. Подготовка к теоретическому опросу	4	4
			3. Решение тестов для самостоятельной работы	4	3
	Итого:	54/64		54	64

В освоении дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми магистрантами, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по дисциплине являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и магистрантами-инвалидами или магистрантами с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы магистрантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– в печатной форме, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7, 0, 8.1; пакет программ MicrosoftOffice 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;

- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;

- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки магистрантов по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ магистрантов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков. Имеются специально оборудованные аудитории и кабинеты: лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ, экраном для проектора), оборудованные стендами, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, помещения для проведения

семинарских и практических занятий; помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника); учебный зал судебных заседаний.

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов, оборудованной мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-нетбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основная литература:

1. Криминалистика [Текст] : полный курс : учебник для вузов / [В. В. Агафонов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 855 с.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В.П. Лавров. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 503 с.
4. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : в 2-х ч. / под ред. Н. Е. Муженской, Г. В. Костылевой. - Москва : Проспект, 2015. - Ч. I. - 640 с.
5. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: в 2 ч. / О.И. Цоколова, Н.Е. Муженская, Г.В. Костылева и др. ; под ред. О.И. Цоколовой, Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. - Москва : Проспект, 2016. - Ч. 2. - 784 с.

Дополнительная литература:

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с.
2. Безлепкин, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т. Безлепкин. - Москва : Проспект, 2015. - 280 с.
3. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] /

Б.Т. Безлепкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 252 с.

4. Зинин, А. М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова ; под общ. ред. А.М. Зинина. - Москва : Проспект, 2016. - 288 с.

5. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 115 с.

6. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кравченко. - Москва : Проспект, 2016. - 200 с.

7. Криминалистическое изучение личности [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с.

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы:

<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;

<http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;

<http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;

<http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.

<http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации;

<http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;

<http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;

<http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;

<http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.

<http://duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

<http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;

<http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;

<http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;

<http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.

<http://council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

<http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;

<http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;

<http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;

<http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.

<http://government.ru/> - Интернет-портал Правительства Российской Федерации;

<http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;

<http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;

<http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;

<http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;

<http://government.ru/docs/> - документы

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:

<http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;

<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;

<http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;

<http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)

<https://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:

<https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;

https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;

<https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;

https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика

<http://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты

<http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):

<http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.

<https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Расследование преступлений против личности и
собственности»**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) «магистр»)

профиль подготовки «Уголовное право и уголовный процесс»

Форма подготовки (очная/заочная)

**г. Петропавловск-Камчатский
2025**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-1	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
2	ОПК-3	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
3	ОПК-4	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
4	ПК-2	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
5	ПК-3	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету
6	ПК-5	участие теоретическом опросе, выступление на семинаре, вопросы к зачету

Для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

№ п/п	Категории магистров	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1 План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине

Срок (сем.) очно/заочно	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
3/2	Входной контроль	Устный опрос	Уровень знаний
3/2	Текущий контроль	Теоретический опрос, решение контрольных работ, тестовые задания, круглый стол, семинар	Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций

3/2	Выходной контроль	Вопросы к зачету	Правильность ответов на вопросы
-----	-------------------	------------------	---------------------------------

10.2 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Правовые основы и особенности расследования преступлений против личности и собственности.
2. Особенности организации и содержания работы следователя на различных этапах расследования преступлений против личности и собственности.
3. Криминалистическая характеристика преступлений против личности и собственности.
4. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против личности и собственности.
5. Этапы расследования преступлений против личности и собственности.
6. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против личности и собственности.
7. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против личности и собственности.
8. Особенности планирования расследования преступлений против личности и собственности.
9. Использование криминалистических учетов при расследовании преступлений против личности и собственности.
10. Формы и методы производства расследования преступлений против личности и собственности.
11. Особенности организации работы следователя на различных этапах расследования преступлений против личности и собственности.
12. Организация и производство отдельных следственных действий при расследовании преступлений против личности и собственности.
13. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании преступлений против личности и собственности.
14. Особенности тактики следственных действий, направленных на обнаружение разыскиваемых лиц в ходе расследования преступлений против личности и собственности.
15. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
16. Особенности работы следователя в ходе расследования уголовного дела по факту причинения вреда здоровью.
17. Криминалистическая характеристика истязания.
18. Особенности работы следователя в ходе расследования уголовного дела по факту истязания.
19. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью.
20. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования причинения вреда здоровью.
21. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
22. Следственные ситуации первоначального этапа расследования краж чужого имущества.
23. Планирование расследования краж чужого имущества.

24. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.
25. Взаимодействие следователя с органом дознания при установлении места нахождения похищенного имущества.
26. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования краж чужого имущества.
27. Криминалистическая характеристика грабежа.
28. Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования грабежа.
29. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании грабежа.
30. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования грабежа.
31. Криминалистическая характеристика мошенничества.
32. Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования мошенничества.
33. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании мошенничества.
34. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования мошенничества.
35. Криминалистическая характеристика разбойных нападений.
36. Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования разбойных нападений.
37. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании разбойных нападений.
38. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования разбойных нападений.
39. Криминалистическая характеристика вымогательства.
40. Следственные ситуации и типичные версии. Планирование расследования вымогательства.
41. Организация производства отдельных следственных действий при расследовании вымогательства.
42. Особенности работы следователя на последующем и завершающем этапах расследования вымогательства.
43. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности и собственности.

10.3 Вопросы для контрольной работы

1. Какова криминалистическая характеристика краж чужого имущества?
2. Каковы способы совершения краж чужого имущества?
3. Каков механизм слеодообразования при совершении краж чужого имущества?
4. Какой из поводов наиболее распространен при возбуждении уголовных дел о кражах чужого имущества?

5. Какие проверочные действия необходимо проводить в ходе следственной проверки сообщения о краже чужого имущества?
6. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при расследовании уголовных дел о кражах?
7. Перечислите следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж чужого имущества?
8. Каков алгоритм действия следователя в различных следственных ситуациях при расследовании уголовных дел о кражах?
9. Какие следственные действия необходимо проводить на первоначальном этапе расследования по уголовным делам краж?
10. Каковы особенности допроса потерпевшего по уголовным делам о кражах?
11. Какие меры должен принять следователь для розыска похищенного имущества?
12. Каковы особенности взаимодействия следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования краж чужого имущества?
13. Каковы особенности производства обысков, выемок и осмотров по уголовным делам о кражах?
14. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении дактилоскопической экспертизы по уголовным делам о кражах?
15. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении трасологической экспертизы следов обуви по уголовным делам о кражах чужого имущества?
16. Какие вопросы ставятся на разрешение при назначении трасологической экспертизы следов орудий взлома по уголовным делам о кражах чужого имущества?
17. Какие следственные действия необходимо проводить следователю на последующем этапе расследования краж чужого имущества?
18. Каковы особенности предъявления обвинения и допроса обвиняемого по уголовным делам о кражах чужого имущества?

10.4 Темы рефератов

1. Значение частных методик расследования в правоохранительной деятельности.
2. Криминалистическая характеристика преступления в системе частных методик расследования.
3. Перспективы развития криминалистической методики в современных условиях.
4. Этапы расследования преступления (основные задачи и содержание).
5. Современные возможности криминалистических учетов и их использование в раскрытии и расследовании убийств.
6. Тактика осмотра места происшествия при обнаружении неопознанного трупа.
7. Криминалистический анализ ненасильственных половых преступлений против лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста.
8. Типичные модели механизмов ненасильственных половых преступлений, совершаемых в отношении лиц, не достигших четырнадцатилетнего возраста.
9. Использование экспертиз при расследовании уголовных дел об интеллектуальных развратных действиях.
10. Тактика использования полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений прошлых лет.

11. Способы активизации памяти участников уголовного судопроизводства, использование результатов в расследовании преступлений прошлых лет.
12. Деятельность следователя по розыску несовершеннолетних, пропавших без вести.
13. Актуальные проблемы в работе по установлению личности пропавших без вести.
14. Безвестное исчезновение как признак преступления и как повод уголовно-процессуальной проверки.
15. Особенности тактики допроса по делам о серийных сексуальных убийствах.
16. Типичные способы подготовки и сокрытия серийных сексуальных убийств.
17. Проблемы и принципы координации деятельности следователей и оперативных сотрудников при расследовании серийных убийств.
18. Тактика назначения комиссионной судебно-медицинской экспертизы качества медицинской помощи.

10.5 Тесты

Тест № 1.

Под вредом здоровью понимается:

- телесные повреждения, нарушающие анатомическую целостность органов и тканей или их физиологических функций
- состояние здоровья, угрожающее жизни, которое может закончиться смертью
- телесные повреждения, нарушающие анатомическую целостность органов и тканей или их физиологических функций, либо заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, физических, химических, биологических, психических
- заболевания или патологические состояния, возникшие в результате воздействия различных факторов внешней среды: механических, физических, химических, биологических, психических

Признак неизгладимого обезображения лица устанавливается:

- судебным медиком
- следователем по ходатайству потерпевшего
- судом
- прокурором, поддерживающим обвинение

Вред здоровью оценивается как тяжкий, если:

- он сам по себе явился причиной смерти или привел к наступлению смертельного исхода вследствие закономерного развивающегося осложнения или осложнений
- он не имеет признака опасности для жизни или здоровью
- имеются анатомические признаки, указывающие на незначительную стойкую утрату общей трудоспособности
- длительность расстройства свыше 20 дней

Признаком тяжкого вреда здоровью не является:

- прерывание беременности
- расстройство здоровья не связанное со стойкой утратой общей трудоспособности менее чем на одну треть
- заболевание наркоманией или токсикоманией
- расстройство здоровья связанное с временной трудоспособностью свыше трех недель (более 21 дня)

Признаком средней тяжести вреда здоровья не является:

- опасность для жизни, отсутствие последствий, указанных в ст. 111 УК, длительное расстройство здоровья, длительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на одну треть
- наступление кратковременного расстройства здоровья, наступление незначительной стойкой утраты общей трудоспособности
- потеря зрения, речи, слуха, какого-либо органа либо утрата органом его функций, неизгладимое обезображение лица, прерывание беременности, психическое расстройство
- все то, что перечислено в п.п. 2 и 3

Под незначительной стойкой утратой трудоспособности следует понимать:

- временную утрату трудоспособности продолжительностью не свыше трех недель
- стойкую утрату общей трудоспособности, равную 5 %
- стойкую утрату общей трудоспособности при длительности расстройства здоровья свыше 120
- насильственные действия, не повлекшие причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

Кража, совершенная в крупном размере считается, если стоимость похищенного имущества:

- превышает 500 тыс. руб.
- превышает 1 млн. руб.
- превышает 250 тыс. руб.
- превышает 100 тыс. руб.

В случае отсутствия сведений о цене стоимость похищенного имущества определяется:

- устанавливается на основании заключения эксперта
- со слов потерпевшего и свидетелей
- устанавливается по рыночным ценам на аналогичное имущество в день принятия судом решения
- со слов виновного

Хищение считается оконченным если:

- имущество изъято у собственника
- имущество изъято у собственника и виновный имеет реальную возможность им распорядиться по своему усмотрению
- виновный извлек реальную выгоду при реализации похищенного имущества
- виновный передал похищенное третьим лицам

Предметом хищения по смыслу преступлений, предусмотренных ст. ст. 158, 159, 160, 161, 162 УК РФ могут быть:

- предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, электрическая или тепловая энергия, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег
- предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег
- предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, интеллектуальная собственность, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы,

служащие эквивалентами денег, в том числе и предметы, изъятые из гражданского оборота

- предметы материального мира, обладающие вещными признаками, создаваемые человеком, наделенные материальной или духовной ценностью, деньги, ценные бумаги, имеющие нарицательную стоимость, документы, служащие эквивалентами денег, документы неимущественного характера

Хищение считается мелким если:

- стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 руб.
- стоимость похищенного чужого имущества не превышает одного минимального размера оплаты труда, установленного законодательством РФ
- стоимость похищенного чужого имущества не превышает 100 рублей
- стоимость похищенного чужого имущества не превышает 1000 руб

Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение следующих преступлений против собственности:

- кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ)
- кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, мошенничество (ст.159 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)
- кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ч.2, ст.167 УК РФ)
- кража (ст.158 УК РФ), грабеж (ст.161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ)

При квалификации действий виновного, совершившего кражу, грабеж или разбой, по признаку «незаконное проникновение в жилище» под жилищем следует понимать:

- жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания;
- жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
- индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и пригодное для постоянного или временного проживания, а равно иное помещение или строение, не входящие в жилищный фонд, но предназначенные для временного проживания;
- индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями.

Какие действия виновного не могут квалифицироваться как разбой?

- нападение в целях завладения имуществом, совершенное с использованием угрозы, не содержащей действительной опасности для жизни и здоровья потерпевшего, но ошибочно воспринятой им за реальную
- хищение чужого имущества в отношении потерпевшего с применением насильственного ограничения свободы (например, оставление связанным в холодном помещении)

- хищение чужого имущества, соединенное с насилием связанных с причинением потерпевшему побоев и физической боли либо ограничением его свободы путем связывания рук, применения наручников, оставления в закрытом помещении
- хищение чужого имущества, связанного с насилием, выразившемся в использовании виновным беспомощного состояния потерпевшего путем введения ему в организм сильнодействующих, ядовитых или одурманивающих

Насилие при разбое это:

- средство завладения имуществом
- средство удержания имущества
- средство устрашения и управления членами преступной группы; средство завладения и удержания имущества
- средство подкрепления угрозы

Какой вид транспорта не является предметом преступления, предусматривающего неправомерное завладение автомобилем?

- велосипед
- мопед
- гужевой транспорт
- автомобиль
- самоходное транспортное средство, снабженное двигателем

В каком случае пользование чужим имуществом не образует состав хищения?

- имущество, являющееся предметом гражданско-правового спора
- временное заимствование чужого имущества лицом, в ведении которого оно находилось
- имущество, находящееся в ведении юридических лиц
- имущество, находящееся в ведении физических лиц

Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ по конструкции имеет усеченный состав?

- грабеж (ст.161 УК), разбой (ст.162 УК РФ)
- мошенничество (ст.159 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ)
- разбой (ст.162 УК РФ), вымогательство (ст.163 УК РФ)
- грабеж (ст.161 УК), вымогательство (ст.163 УК РФ)

Какие из составов преступлений, включенных в гл. 21 УК РФ носят корыстный мотив, но хищениями не признаются?

- мошенничество (ст.159 УК РФ), неправомерное завладение транспортным средством (ст.166 УК РФ)
- вымогательство (ст.163 УК РФ), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверия (ст.165 УК РФ)
- умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст.167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст.168 УК РФ).

Основанием к возбуждению уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью является:

- сведения о причинении телесных повреждений потерпевшему
- следы крови, обнаруженные следователем на месте происшествия
- заявление потерпевшего о причинении ему телесных повреждений
- все, что перечислено в п.п. 1 и 2

Каким документом подтверждается факт причинения тяжкого или средней степени тяжести вреда здоровью?

- справкой врача приемного покоя больницы скорой медицинской помощи
- выпиской из журнала учета, доставляемых в приемный покой скорой медицинской помощи
- выпиской из истории болезни заверенная лечащим врачом или заведующим стационарного отделения больницы, в котором находится на излечении потерпевший
- справкой врача приемного покоя больницы, но с обязательными фотоснимками повреждений на теле потерпевшего

Установление каких обстоятельств не характерно для доследственной проверки материалов по факту причинения вреда здоровью?

- обстоятельства, свидетельствующие о характере и степени тяжести телесных повреждений
- обстоятельства, характеризующие обстановку совершения преступления (время, место, способ, орудия преступления, мотив и цели)
- обстоятельства, характеризующие характер и размер материального вреда, средств затраченных на лечение
- все, что перечислено в п. п. 1 и 2

К основным вопросам, выясняемым на допросе потерпевшего по преступлениям, связанным с причинением вреда здоровью, следует отнести:

- состояние здоровья потерпевшего, как он себя чувствовал, было ли кровотечение, терял ли сознание, какие предметы были при нем, что сообщил относительно случившегося
- где, когда, при каких обстоятельствах, каким орудием причинены повреждения, знает ли потерпевший виновный, если да, то, кто он, если нет, каковы его внешние признаки, откуда, каким способом, с кем виновный прибыл на место происшествия и удалился с него, в чьем присутствии причинены повреждения, кто оказал потерпевшему первую помощь
- данные о характере повреждений, их тяжести, физическом и психическом состоянии потерпевшего, течении болезни, деталях события
- все, что перечислено в п.п. 1 и 3

К основным вопросам, выносимым на судебно-медицинскую экспертизу, проводимую по делам о причинении тяжкого и средней степени тяжести вреда здоровью, не относятся:

- имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, если да, то каковы их характер, локализация и количество
- имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, если да, то каковы их характер, локализация и количество, к какому виду относится повреждение с учетом примененного орудия и способа (огнестрельное, причинено холодным оружием: колющим, режущим, тупым предметом вызвано действием электрического тока, открытого огня, ядовитого вещества) и каким способом оно причинено
- имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, если да, то каковы их характер, локализация и количество, какова степень тяжести телесных повреждений, какие жизненно важные органы пострадали в результате повреждений
- каков процент общей утраты профессиональной трудоспособности, какие, не могли ли телесные повреждения вызвать данные осложнения в лечении, какова сумма материальных затрат на лечение потерпевшего, какова группа инвалидности

Поводом для возбуждения уголовного дела, связанного с расследованием убийств, чаще всего является:

- заявление близких родственников потерпевшего о его безвестном исчезновении
- обнаружение расчлененных частей трупа (рук, ног, головы) потерпевшего
- обнаружение трупа потерпевшего с причинением ему значительного количества телесных повреждений, логически необъяснимых с обстоятельствами обычного убийства
- все, что перечислено в п. п. 1 и 3

Тест № 2.

Задачи криминалистической методики:

- разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии
- создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений
- определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении
- разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов

Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

- нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам
- передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений
- отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.)
- личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений

Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

- правовые и организационные основы раскрытия преступлений по «горячим следам»
- криминалистическая характеристика данного вида преступления: описание типичных следственных ситуаций на первоначальном и последующем этапах расследования
- особенности планирования и тактики проведения первоначальных и последующих следственных действий

Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

- способ совершения и сокрытия данного вида преступления
- обстановка совершения преступления
- причинная связь между совершенным преступлением и наступившими последствиями
- сведения о личности преступника и потерпевшего

Функции криминалистической характеристики преступлений:

- систематизирующая
- информационная
- моделирующая
- все ответы правильные

Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:

- конфликтная ситуация
- следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела
- ситуация острого соперничества
- ситуация тактического риска

Этапы расследования преступлений:

- первоначальный
- последующий этап
- заключительный этап
- все ответы правильные

Заявления о безвестном исчезновении людей должны регистрироваться:

- независимо от срока исчезновения
- если прошло не более 1 года с момента исчезновения
- не ранее, чем через 5 дней с момента исчезновения

В какой срок, поступившее в ОВД сообщения о безвестном исчезновении гражданина с признаками совершения в отношении его преступления, должно быть передано в следственный орган Следственного комитета?

- незамедлительно
- в течение 3 суток
- в течение 24 часов

Основанием для выдвижения версии «убийство совершено человеком, близким потерпевшему» является:

- остроконфликтные отношения исчезнувшего с подозреваемым
- наличие достоверных данных об отъезде потерпевшего в каком-либо направлении
- отсутствие среди близких исчезнувшего лиц, заинтересованных в его смерти

Наибольшее количество пропавших без вести, пострадавших в результате преступлений, стали жертвами своих:

- друзей
- родственников
- сексуальных партнеров

При поиске трупов, частей трупов, одежды в рыхлой почве используется:

- механический щуп
- ручной бур
- трал
- ультрафиолетовый осветитель

Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики изнасилования:

- данные о личности преступников
- данные о месте, времени и других элементах обстановки совершения изнасилования
- данные о типичных ситуациях расследования
- сведения о личности потерпевших

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании:

- место, время и способ совершения изнасилования
- лицо, совершившее изнасилование
- последствия изнасилования (заражение венерической болезнью, ВИЧ и т.д.)
- все ответы правильные

Какие из перечисленных действий не являются средством предварительной проверки заявления об изнасиловании:

- допрос потерпевшей
- осмотр места происшествия
- истребование справок и других документов из медицинских учреждений
- получение объяснений от причастных к происшествию лиц

Общие типичные версии, выдвигаемые на первоначальном этапе расследования изнасилования:

- изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей
- изнасилования не было, а имело место добровольное половое сношение
- изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо
- все ответы правильные

Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования, когда изнасилование совершено лицом, неизвестным потерпевшей:

- допрос и освидетельствование потерпевшей
- выемка и осмотр одежды потерпевшей
- осмотр места происшествия
- следственный эксперимент

Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование:

- допрос и освидетельствование потерпевшей
- осмотр места происшествия
- выемка и осмотр одежды потерпевшей
- предъявление для опознания

Следы на одежде потерпевшей, используемые для установления преступника:

- следы наложения микроволокон
- следы спермы
- следы крови, слюны
- все ответы правильные

Какой из перечисленных вопросов не ставится на разрешение судебно-медицинской экспертизы потерпевшей:

- имела ли потерпевшая в последнее время половое сношение, если да, то какова его давность
- не могла ли потерпевшая причинить себе телесные повреждения сама
- имеются ли признаки, указывающие на то, что половые акты совершались с потерпевшей несколько раз подряд
- нарушена ли девственная плева потерпевшей, если да, то какова давность ее нарушения

10.6 Критерии оценки знаний магистрантов

Критерии оценки тестов: при тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90-100 %	отлично
75-89 %	хорошо
60-75 %	удовлетворительно
Менее 60 %	неудовлетворительно

Критерии оценки контрольной работы:

- **Оценка «отлично»** - полно и системно отражены основные и дополнительные вопросы, связанные с раскрытием теоретических вопросов, проявлено хорошее знание материала, в том числе действующего законодательства, отражены проблемные вопросы и различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. Решение задачи представляет собой полный, мотивированный анализ фабулы задачи, с учетом вышеуказанных рекомендаций.

- **Оценка «хорошо»** - правильно и системно отражены основные и дополнительные вопросы темы, проявлено достаточное знание материала, в том числе норм права и юридической терминологии. Решение задач произведено с условием незначительных отклонений от рекомендаций приведенных выше

- **Оценка «удовлетворительно»** - в основном, правильно изложены основные и дополнительные вопросы. Допущены отдельные неточности, неполно используется юридическая терминология.

Критерии оценивания за участие в дискуссии, круглом столе

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: магистрант полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один - два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Зачеты оцениваются оценкой: **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Оценка **«зачтено»** выставляется магистранту, который:

- усвоил предусмотренный программный материал в полном объеме;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием является употребление профессиональной терминологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется магистранту, который в ходе собеседования не справился с 50% вопросов и заданий либо в ответах на вопросы и задания допустил существенные ошибки. Не ответил на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем, а также проявил незнание терминологии основных понятий, категорий по дисциплине.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется при необходимости дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

№	Категории	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки
---	-----------	------------------------	-------------------------

п/п	магистрантов		результатов обучения
1	С нарушением слуха	письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, вопросы к зачету	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, участие в теоретическом опросе, дискуссии, круглом столе, встрече	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	выступления на семинаре, участие в теоретическом опросе, письменные контрольные работы по решению задач, тестовых заданий, участие в дискуссии и встрече, круглом столе, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента магистрантов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей магистрантов:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О. _____

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О. _____

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Расследование преступлений против личности и собственности»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.04.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Уголовное право и уголовный процесс»,
КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) – магистр**

1. Цели и задачи дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» направлено на формирование у магистров системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в правоохранительной и правоприменительной сфере.

Целью преподавания дисциплины является развитие у магистров личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступлений и правонарушений.

Задачами изучения дисциплины является:

- обеспечить системное усвоение магистрами основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, достаточном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против личности и собственности;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности следователя, установки на профессиональное самосовершенствование.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Расследование преступлений против личности и собственности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений профессионального цикла основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (магистратура).

3. Трудоемкость дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

**Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
--------------------------------	--	---

	компетенции		
ОПК-1.Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2.Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий	Знать	понятие и юридическое содержание правоприменения как формы реализации права; сферы применения нормативных правовых актов; стандартные ситуации правоприменительной практики и алгоритм их решения; особенности профессионального поведения в нестандартной правоприменительной ситуации.
		Уметь	разграничивать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики и осуществлять их сопоставительный анализ; квалифицированно определять содержание юридических фактов, с которыми связано наступление последствий в процессе правоприменения; определять нормы права, подлежащие применению при разрешении конкретной ситуации.
		Владеть	способностью формулировать и предлагать оптимальные варианты разрешения нестандартных ситуаций в процессе правоприменения; принимать юридически верные решения в соответствии с действующим законодательством.
ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2.Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	Знать	виды и методы толкования правовых актов; сопряженные способы и средства устранения пробелов и коллизий норм права.
		Уметь	осуществлять грамотное толкование правовых норм; обоснованно определять метод (способ) толкования норм права, в т.ч. для устранения пробелов и коллизий норм права; вести научную дискуссию по предмету толкования.
		Владеть	навыками научного и профессионального толкования норм права; способен участвовать в процессе устранения пробелов и коллизий норм права в рамках своей профессиональной деятельности.
ОПК-4.Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах	Знать	нормы построения грамматических и синтаксических конструкций; основы и специфику построения различных юридических текстов; общий алгоритм аргументации правовой позиции; особенности устной и письменной аргументации правовой позиции по делу в состязательных процессах.
		Уметь	применять в профессиональной деятельности знания русского и основ правовой аргументации; выстраивать вербальные конструкции при осуществлении коммуникации с использованием специальной юридической терминологии; моделировать в профессиональной деятельности ситуации, требующие применения навыков устной и письменной речи для обоснования правовой позиции по делу, в т.ч. в состязательных процессах.
		Владеть	способностью правильно выстраивать грамматические и синтаксические конструкции с использованием специальной юридической терминологии; последовательно и полно аргументировать правовую позицию по делу, в т.ч. в состязательных процессах; адаптировать юридический текст для доступного понимания.

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</i>	ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Принимает решения, связанные с реализацией норм права ПК-2.2 Совершает действия, связанные с реализацией норм права в профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты и механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять нормы материального и процессуального права в практической юридической деятельности Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Консультирование по вопросам права</i>	ПК-3 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-3.1 Понимает правовые нормы по вопросам применения права; ПК-3.2 Разъясняет правовые нормы по вопросам права	Знать: способы и виды толкования нормативных правовых актов Уметь: применять основные способы толкования нормативных правовых актов, Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>проведение под руководством руководителя научных исследований по правовым проблемам;</i>	ПК-5 способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-5.1 Определяет методы решения задач в ходе научного исследования и проектной деятельности в	Знать: цели и задачи, методику проведения научного исследования, этапы, процесс научного исследования	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям,		

участие в научно-исследовательской, проектной деятельности по правовым проблемам		области права ПК-5.2. Формулирует объект и предмет научных исследований и проектной деятельности в области права	<p>Уметь: пользоваться методами научного исследования, организовывать проведение научных исследований и получать репрезентативные и достоверные знания, теоретически обоснованно выстраивать методологические стратегии исследования</p> <p>Владеть: базовыми исследовательскими методиками юридической науки для квалифицированного проведения научных исследований</p>	предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
--	--	--	--	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против личности.

Тема 2. Особенности организации расследования преступлений против жизни и здоровья.

Тема 3. Особенности организации расследования преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Тема 4. Особенности организации расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Тема 5. Особенности организации расследования преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Особенности организации расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 7. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений против собственности.

Форма контроля: зачет

Составитель: кафедры юриспруденции «Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»